

## ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ

**Бойко Е.О., Паршикова И.В., Зайцева О.Г.**

*Кубанский государственный медицинский университет, кафедра психиатрии, г. Краснодар*

Одним из основных факторов в развитии суицидального поведения в молодом возрасте является процесс патологического приспособления как способа формирования аутодеструктивных форм поведения в условиях психотравмирующей ситуации. Роль психологических факторов в формировании суицидального поведения велика, однако их необходимо рассматривать в совокупности с социальными и биологическими.

Целью исследования явилось изучение клинико-психологических факторов, способствующих суицидальному поведению в молодом возрасте. С помощью клинико-патопсихологического метода с использованием теста Шмишека по определению акцентуаций характера, методики исследования уровня субъективного контроля (УСК), а также разработанной анкеты-опросника были обследованы 60 человек в возрасте от 18 до 23 лет с суицидальным поведением, находившихся на лечении в ГУЗ «СКПБ №1» ДЗ КК.

Основными факторами, способствующими социально-психологической дезадаптации личности у обследованных являлись: психопатологически отягощенная наследственность у 13 человек (21.6%), пренатальная патология у 11 человек (18.3%), дисгармоничные семьи у 22 человек (36.6%), аномальное воспитание у 19 человек (31.6%). Кроме того, значимыми были экзогенные факторы (употребление психоактивных веществ) у 36 человек (60%), органические поражения головного мозга у 17 человек (28.3%). Аффективные нарушения отмечались у 15 человек (25%), акцентуации характера у 23 человек (38.3%). Триггером патологического приспособления на начальных этапах развития суицидогенеза являются различные формы дисгармоничных детско-родительских отношений. Конституционально-биологические факторы способствуют формированию социально-психологической дезадаптации, а клинико-психологические факторы участвуют на фоне микросоциального конфликта в развитии суицидальных тенденций. В условиях психотравмирующей ситуации дисгармоничное психологическое развитие трансформируется в экстернальный или интернальный варианты суицидального поведения. Экстернальный ( аутоагрессивное поведение) наблюдался у 7 обследованных ( 11,5 %),а интернальный ( суицидальные мысли, тенденции, фантазии без реализации аутоагрессивных действий) у 53 человек ( 88.5 %).

Таким образом, выявленные особенности суицидогенеза необходимо учитывать при разработке действенных мер их профилактики, проведении психообразовательных программ и психокоррекционных мероприятий.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2011. Т.13.
2. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2010. Т.12.
3. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2009. Т.11.
4. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2008. Т.10.
5. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2007. Т.9.
6. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2006. Т.8.
7. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2005. Т.7.
8. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2004. Т.6.
9. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2003. Т.5.
10. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2002г. . Т.4.
11. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2001г. . Т.3.
12. Сборник научных тезисов и статей «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, 2000г. . Т.2.
13. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2011. Т.13.
14. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2010. Т.12.
15. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2009. Т.11.
16. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2008. Т.10.
17. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т.9.
18. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т.8.
19. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2005. Т.7.
20. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2004. Т.6.
21. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2003. Т.5.
22. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2002. Т.4.
23. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.3.
24. Электронный сборник научных трудов «Здоровье и образование в XXI веке». 2001. Т.2.